



评建工作简报

第5期

要点

- 本科教学审核评估工作学院推进会召开
- 学校召开本科教学基本状态数据填报工作布置会
- 本科教学审核评估特色项目工作专班会议召开
- 暑期学校开展对76个本科专业全面评估
- 学校召开2017年本科专业评估工作专家培训会
- 商学院召开本科专业专项评估工作会议
- 生命科学学院召开本科专业专项评估工作会议
- 学习材料（三）：学校自评核心工作任务

本科教学审核评估工作学院推进会召开



6月14日下午，学校召开本科教学审核评估工作学院推进会。校长赵凌云，教务处负责人，各学院主要负责人、教学副院长、教学秘书等参加会议。会议由副校长杨鲜兰主持。

教务处负责人通报了学校审核评估工作进展，分析了前期工作中的典型经验和存在问题，部署了学院下一步工作任务。各学院结合工作实际作了交流发言。

赵凌云就抓好落实本科教学审核评估工作提出三点要求：一是在认识上要进一步提升，把此次审核评估作为查找教学问题的大会诊、提升办学水平的大机遇、抓好各项工作的大促进；二是在举措上要进一步实化，通过实的抓手、实的措施、实的参与、实的督查扎实推进审核评估工

湖北大学本科教
学工作审核评估
评建办公室

二〇一七年七月

作；三是在责任上要进一步落细，出台责任清单和奖惩细则，校党委行政、工作领导小组、相关部门、学院肩负起各自责任，做到追责问责、有奖有惩。

杨鲜兰强调，各部门和学院要明确责任、改进措施，查找问题、攻坚克难，加强沟通、协同合作，顺利推进本科教学审核评估工作。

学校召开本科教学基本状态数据填报工作布置会



7月4日下午，我校本科教学基本状态数据填报工作布置会会在会议中心思齐厅召开。会议由杨鲜兰副校长主持，学校各职能部门负责人和填报人、学院填报人、评建办工作人员参会。

杨鲜兰强调了本科教学基本状态数据的重要性。她指出，这既是对我校本科教学基本状态的全面梳理，是我校11月份接受教育部审核评估的一个重要支撑材料，同时也是一次查漏补缺。她要求各相关院系要按照学校数据填报工作的部署，明确分工，责任到人，实事求是，确保高质

量完成此次评估工作。

教务处负责人章天金介绍了工作流程，从教师队伍、教学资源和人才培养三个方面总结了填报工作存在的不足，提出了改进措施以及注意事项。

殷云飞副处长强调了填报注意事项。评建办工作人员对教学基本状态数据库表格进行了详细解读。

本科教学审核评估特色项目工作专班会议召开

6月15日，学校召开本科教学审核评估特色项目工作专班会议，副校长杨鲜兰、项目组全体成员及材料员参加会议。会议由教务处章天金处长主持。

本科教学审核评估特色项目工作组以教育学院李经天教授为组长，秦明君、宋韧、李中伟、马勇为组员，并在通识教育学院、楚才学院和教务处分别抽调1人，作为专项支撑材料收集工作小组。

会议围绕“一流本科”建设，分别对楚才学院和通识教育学院的人才培养情况进行了汇报，总结了独具特色的培养模式和教学经验，并结合项目工作的实施方案和重点难点进行了交流讨论。会上，全体人员集思广益、交流碰撞，展现了许多新颖的理念，并提出了行之有效的实施建议。

杨鲜兰校长肯定了各单位的前期工作，并对今后的工作提出了要求。她强调，要认识到特色项目工作的重大意义，以培养地方综合性大学的拔尖创新人才为中心，充分展现我校的教育成果，特点鲜明；小组成员以及各单位间要齐心合作，协调分工，特色项目工作应与其它几项审核评估工作齐头并行，项目不仅要为审核评估工作提供支持，还要为学校今后的决策提供参考。

暑期学校开展对76个本科专业全面评估



为全面了解学校本科专业建设的实际情况，有效促进专业建设和专业结构调整，7月10日，学校展开2017年本科专业专项评估工作，校领导尚钢、赵凌云、顾豪爽、王世敏、杨鲜兰、蒋涛、钱建国带领评估专家组深入18个学科性学院，对现有已招生的76个本科专业进行实地考察和现场评估。

此次现场评估分为理工一组、理工二组、理工三组、经管法组、文综一组、文综二组、体艺组等7个小组，各专家组对各本科专业自评报告、教学档案、专业数据表格和专业发展史材料进行评估、打分和综合排序。评估结果将如期反馈，评估优秀专业要认真总结经验，提交经验报告，供其他专业学习参考；评估分数较低专业要认真分析原因，提交整改方案。本次评估结果将作为学校进行专业结构优化调整的重要依据，并纳入绩效奖励管理。

校党委书记尚钢在现场考察时强调，要正确认识和处理好专业建设与学科建设、专业教育的关系。专业建设的指向是人才培养和行业就业，学科建设则着眼于科学研究。学科建设是专业建设



的基础，专业建设是学科建设的具体应用。学院在开展专业建设时要把着力点放在学科建设上，实现两者并重、同时发力、相互支持、共同发展。专业建设离不开专业教育，要创新教学观念、教学体系、教学方法和教学手段，做好培养方案设计和核心课程建设。

校长赵凌云指出，此次专业评估工作重在找问题，要在评估过程中客观评判、清醒认知，准确找出专业建设与发展中的薄弱环节；重在严标准，要参照专业建设相关标准进行指标化评估，切记自说自话；重在提水平，要以此次评估为契机，切实对已有问题进行跟踪改进，不能有过关思想。他要求各学院进一步对照参照、提炼表述、严格标准，不断丰富和完善专业评估相关材料，突出展现专业建设和发展的亮点与特色，展现湖北大学特色化、差异化、实践化的一流本科探索道路。

据悉，学校在6月初启动此次本科专业专项评估准备工作，成立评估领导小组、现场考察专家组、评估材料组和保障组，并做好动员部署。各学院成立评估工作小组并制定专项评估工作计划，先后完成专业教学档案整理、自评报告撰写和专业数据填报，以接受专家进场考察和评定。

本次评估坚持导向性原则。通过专业评估引导各专业合理定位，明确专业目标，加大专业投入，提高专业水平和人才培养质量。坚持发展性原则。注重查找专业建设和发展中的问题，提出切实可行的改进建议，并持续跟踪改进。坚持客观性原则。强调客观评判，评估以数据为依据，由事实来证明。

学校召开2017年本科专业评估工作专家培训会



7月7日下午，学校在会议中心思齐厅召开2017年本科专业评估工作专家培训会。校教学督导员、教学名师，各学院分管教学工作副院长、教务处工作人员等参加了会议。会议由教务处处长章天金主

持。

会上，章处长就评估工作指标体系和审核内容、现场考察程序、专家小组工作任务、教学档案评审注意事项四个方面做了详细介绍。他强调，本科专业评估的目的是查找问题、规范管理、评建结合、提高质量，评估结果将作为下一步新增专业、专业建设动态管理的依据，专家小组要按照本科专业评估工作部署合理分工，确保在时间节点内高质量完成评估工作。教务处相关工作人员对专家们提出的具体问题给予了细致解答。

商学院召开本科专业专项评估工作会议



6月16日下午四点，商学院本科专业专项评估工作推进会在三楼会议室召开。本次会议由商学院教学副院长张予川主持，院长柳剑平和党委书记焦颜成分别在会上发言，各系部主任、副主任、书记和教学办老师参加会议。

会上，张予川副院长首先传达了《关于开展学校2017年本科专业专项评估工作的通知》的会议精神，随后宣布专业专项评估机构成立，并对评估的对象、内容以及时间安排进行详细说明，同时指出各系部要高度重视本科专业专项评估工作，各专业评估应由各系部主任、副主任及书记牵头，全部教师参加。最后对专业教学档案整理、自评报告、专业数据填报、专业发展史等各项工作的时间节点和分工安排以及重难点进行说明。各系部根据学校的相关文件和学院工作部署的要求谈了本系部关于本科专业审核评估工作的下一步安排。

柳院长提出，要动员商学院各系部以及教学办、科研办、学工办、行政办的每一位老师，形成合力将专业评估工作保质保量地完成好，要加强老师对于这项工作的责任意识，提高认识，端正态度。

最后，焦颜成书记对本次会议进行了总结。他强调此项工作的重要性，对于学校、学院、教师以及每一位学生都是有很大价值的，全院老师一定要拧成一股绳，攻坚克难，齐心协力将这项工作做细、做实、做好。

生命科学学院召开本科专业专项评估工作会议

2017年6月22日上午，学院召开本科教学审核评估工作会议。会议由教学副院长张海谋主持。学校教学督导员、学院党委书记、党委副书记、专业责任教授、教研室主任、实验教学中心主任、教学指导委员会成员等参加了会议。



会上，张海谋院长首先强调了我院“十年树人”计划的重要性，介绍了去年我院学生院内推免和校外推免的人数，决定今年7月份完成学院内部推免的工作，加强学院学科建设，为我院增添更多优秀学生。

随后，会议审议并通过了学院细胞生物学与遗传学教研室负责人的变动。曾庆韬老师因为年龄原因，不再担任细胞生物学与遗传学教研室负责人，改由李春选老师担任，学院教学指导委员会全体通过。

然后，张院长传达了关于开展学校2017年本科专业专项评估工作的通知，包括评估对象、评估原则、评估内容、评估办法和时间安排。着重强调了评估内容部分，评估内容包括专业自评报告、教学档案、专业数据表格和专业发展史四个部分。其中，张院长就专业自评报告这一部分给各个专业部署了督导、审稿人、负责人、参与人以及管理人员，逐步将各项工作责任到每位老师，要求按期保质保量完成任务。另外，张院长就专业发展史这部分提出慰问、拜访各专业的退休老教师，对各专业的发展情况进行咨询，以便撰写各专业专业发展史，最后交由审稿人进行审阅。

最后，吴书记对教学评估工作做最后总结，强调开展专业专项评估工作的意义，要求各位专业负责人能够切实投入到评估工作中，确保2017年本科专业专项评估工作圆满完成。

学习材料（三）：学校自评核心工作任务

（一）撰写自评报告。《自评报告》应体现两方面的内涵：一是理念要到位，事实做支撑，优势须找准，问题要写透；二是“四度”为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合。要在8万字内将参评学校的办学理念 and 人才培养理念及取得的成效展示出来，其中，对存在问题和产生的原因要分析透彻，整改措施要具体可行。问题及原因部分须达总字数的三分之一。

（二）填报全国高校教学基本状态数据库数据。数据库包括7大模块、78个详细表格、近600个数据指标，涉及学校本科教学各方面的情况。数据库系统在分析整合数据的基础上，生成《数据分析报告》，该报告是专家开展评估的重要支撑。

（三）梳理评估工作材料。包括三个方面：教学档案、支撑材料和专家评估案头材料。

教学档案是学校教学管理、教学运行的材料，是学校日常工作的见证，包括试卷及试卷分析、毕业论文及成绩汇总、学校开展自我评估形成的材料等。

支撑材料是佐证自评报告的材料。

专家评估案头材料是为方便评估专家进校考察工作而做的引导性材料。它主要分两类：一类是参评学校各类职能部门、教学机构、实训基地和就业单位等的目录及所在位置；另一类是参评学校教学活动安排和人员目录，如校历、当周课程表、教师名单、学生名单、毕业论文和试卷清单、培养方案等。