



评建工作简报

第4期

要点

- 本科教学审核评估工作中期汇报会召开
- 学校开展期中教学检查
- 马克思主义学院召开本科教学审核评估动员会
- 数学与统计学学院召开本科专业发展史编写工作推进会
- 生命科学学院召开全院教职工教学审核评估推进会、专业发展史编写研讨会
- 历史文化学院举行本科教学审核评估动员会
- 计算机与信息工程学院组织全体教师召开审核评估专题推进会
- 材料科学与工程学院学习“四个回归”，深入推进审核评估
- 学习材料（二）：审核评估范围

本科教学审核评估工作中期汇报会召开



6月1日，学校召开本科教学审核评估工作中期汇报会，持续推进各项迎评工作。校党委书记尚钢，副校长杨鲜兰，相关单位负责人及材料员参加会议。杨鲜兰主持会议。

会上，各审核评估项目牵头单位、参与单位和其他迎评工作组分别汇报了工作进度，并结合工作中的重点难点进行了交流讨论。

杨鲜兰肯定了各单位的前期工作，并对下一步迎评工作作出部署。她强调，要明确学校人才培养定位，做好顶层设计；保质保量完成自评报告，做好统筹统稿；推动学校视觉形象识别系统的设计和应用，完成文化上墙；加强沟

湖北大学本科教
学工作审核评估
评建办公室
二〇一七年六月

通协调，推动实验实训中心的建设搬迁；在全校汲取智慧，挖掘凝练学校本科人才培养特色；注意时间节点，主动作为，及早推进迎评工作。

尚钢表示，学校领导要高度重视、大力推进，每月召开专题会议听取工作汇报，研究问题统筹决策；各单位要理清基本状况数据、优势特色、存在问题和解决建议等，在近期完成材料验收和工作汇报；学校层面要统筹协调、分解任务、重点攻关，推动解决实验实训中心建设搬迁、教室维修改造、办学定位和特色总结等瓶颈性问题；单位层面要稳步推进本单位制度汇编、基本状况白皮书编写、人才培养特色项目总结等基础性工作，唱响本科教学工作主旋律，并以评促建，全面思考、梳理、提升各项工作。

学校开展期中教学检查



为加强本科教学管理，全面督促各学院本科教学工作及评建工作开展，教务处于5月15日至19日组织18个检查组开展全校期中教学检查，检查组成员包括教学督导员、各学院教学副院长、教师代表、教学秘书和教务处工作人员等。



本次检查的主要内容有：教师、学生评估工作动员会召开情况、教学档案整改情况（含课程档案、试卷、实习实践和实验教学档案）、学院评估工作“任务清单”其它事项完成情况、学院专题研究本科教学工作会议情况、学院领导听课情况、教授、副教授为本科生上课情况、教学运行情况（含异动和授课计划执行情况）、2017届毕业生毕业实习和毕业论文（设计）答辩进展情况等。检查组认真听取了各学院

教学和评建工作开展情况，以及教师、学生代表意见，并认真查阅了各学院教学档案整改情况。

本次期中教学检查促进了学校教学工作规范有序进行，同时也是对学院教学评建工作的一次检阅。



马克思主义学院召开本科教学审核评估动员会

4月19日下午3:30，学院在五楼会议室召开本科教学审核评估动员专题会，学院全体教师参加了会议。

院长徐方平宣读了学院教学审核评估方案，表示学院已成立审核评估工作督查专班，积极推进学院审核评估工作。

教学秘书陈亚杰老师布置了进一步规范教学档案的有关工作。

院党委书记汤德森对会议作了总结。他指出，为完成好此次审核评估，学院领导班子多次召开专题会议，传达学习学校本科教学审核评估工作会议精神，研究制定学院本科教学审核评估方案。学院成立了领导小组、教学档案整理组、数据材料收集组、文字材料撰写组、文化宣传组、学生工作组、条件保障与综合服务组等工作组，各组之间要密切配合，完成好相应事务。他强调，教学审核评估工作是一项重要任务，需要全院老师的共同努力。希望各位老师各司其职，及时沟通，齐心协力，充分发扬吃苦耐劳的精神，圆满完成审核评估各项工作。

数学与统计学学院召开会议专题解读教学评估工作和本科专业发展史编写工作推进会



2月22日，学院召开第一次全院教职工会议，副院长付应雄详细布置了新学期的教学工作，并就本年度即将开展的教学评估工作做了详细的解读。

付应雄首先传达了学校建设一流本科建设的实施方案，介绍了建设一流本科的路线图和具体举措，随后他介绍了学校17年本科审核评估前期的材料准备工作，重点说明了审核评估的范围、审核评估应把握的问题和审核重点。评估工作是本学年的重点工作之一，他希望全院师生高度重视并大力支持与配合。



4月21日下午，学院召开本科专业发展史编写工作推进会。学院副院长付应雄、部分离退休教师、数学系负责人参加了会议。

老教师们饱含深情地畅谈了专业的发展历程，回顾了数学专业发展的历史，为专业发展史编写的献言献策，为编撰数学与应用数学专业发展史编写提供佐证材料。

据悉，学院现有数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学3个本科专业。其中数学与应用数学专业历史悠久，其前身可追溯到1942年湖北省立教育学院数理专科。信息与计算科学专业从2000年开始招收第一届本科生。2015年应用统计学专业正式开始招生。在不断提高人才培养质量过程中，为国家输送了一大批高质量高素质人才。

生命科学学院召开全院教职工教学审核评估推进会、专业发展史编写研讨会

4月27日下午，生命科学学院在二楼报告厅召开了全院教职工本科教学审核评估推进会。学院领导、各系、专业负责人及所有教师共同参加了会议。

会上，马立新院长强调了评估任务的重要性。教学副院长张海谋传达了学校“6+1”的评估体系、学校审核评估方案的各项要求以及学院的具体任务，教学办就四大类的教学档案规范进行了详细讲解并给每位老师发放了《教学档案规范》文本，以便老师们理解。党委书记吴文华强调老师们要按照学校要求扎实做好自己应尽的义务，并结合本院特色，采取新理念、新标准、新方法开展本科评审工作，努力培养社会主义核心价值观，提升教学质量。



5月3号上午，我院召开专业发展史编写专题研讨会，会议由教学副院长张海谋主持，学院领导、专业责任教授、学院资深教授参加此次研讨。

我院目前设有生物科学、生物技术、生物工程、药学、生物信息学5个专业，会上就这5个专业的创办情况、人才培养方案、教学成果、实践教学、师资知名校友和专业展望6个方面分别做了详细的讨论。最后学院领导高度肯定了此次专业发展史编写任务的重要性，我们应该铭记历史，沿着历史发展的脚步前进！

历史文化学院举行本科教学审核评估动员会

3月8日，在院楼1013室我院举行本科教学审核评估动员会，党委书记刘明达，党委副书记郭仿兰，副院长付正刚及全院教师出席会议。

党委书记刘明达强调本科教育改革是学院综合改革的重点，本科教育改革就是要提高教育质量、提高教育管理水平和守正创新，引领未来。本科教学审核评估是教育管理的抓手，是教育质量管理的手段，他希望大家都认识到自己肩上的责任，共同为创办本科教育而努力。

副院长付正刚作了《本科教学审核评估》的主旨报告，强调要将审核评估与高校评估体系结合起来，做到顶层设计“一二三”高教质保新制度，高质量做好审核评估工作，做到院校评估与专业认证评估相结合。此外还需精确把握审核评估方案，注意审核评估结论形式。

我院现已组建以刘明达书记为组长，郭仿兰，付正刚为副组长的学院审核小组。未来，我院将做好审核评估准备工作，包括本科教学审核评估工作任务部署、院系审核评估工作任务、综合改革和审核评估的关系等几个方面。

计算机与信息工程学院组织全体教师召开审核评估专题推进会



4月27日下午，我院在计信大楼1305召开审核评估专题推进会，全体教师参加了会议。

杨维明副院长对学院审核评估工作任务规范重点作了详细解读，对下一阶段的工作进行了部署，并强调了工作的重要性。要求各位任课老师明确任务，落实责任，按期保质保量完成审核评估工作。

甘义明老师进一步强调了规范教学档案管理的有关工作。根据评估要求，教学档案至关重要。学院全体教师要按照审核评估方案要求，对课程档案、试卷及考查报告及实验课档案等进行严格规范的审核、整理，确保按照规范落实工作。

材料科学与工程学院学习“四个回归”，深入推进审核评估

4月27日下午，学院全体教职员工开展集体学习活动，王国成副院长就本科教学审核评估的档案建设进行专题辅导，院党委书记何顺进结合对高等教育“四个回归”的学习，对迎接审核评估提出具体要求。

王国成分别从理论课程（含实验）教学档案、实验课程教学档案、实践课程教学档案三个方面，对全院教学档案建设的标准以及建设要求进行详细讲解，要求全体教师系统梳理近三年来承担课程的档案情况，查漏补缺，以负责的态度，扎实的作风迎接审核评估。

何顺进结合冯友兰先生80年前撰写的西南联大纪念碑文，对教育部部长陈宝生提出的中国高等教育要回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想进行解读，对学院在教书育人、人才培养、学风建设等方面存在的问题进行分析，要求全体教师按照教学档案建设要求，站在人才培养的高度，建设学风优良，互助进步的学院。



学习材料（二）：审核评估范围

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施 (2) 人才培养中心地位的体现与效果 (3) 学校领导对本科教学的重视程度
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革 (3) 教学及管理信息化
	4.2 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行 (2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 (3) 教师教学方法，学生学习方式 (4) 考试考核的方式方法及管理
4. 培养过程	4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外交流学习情况
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价
7. 自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目	